



قصیده رثاء سعد زغلول لحافظ إبراهيم: دراسة تحليلية عروضية

محبد الله مجاهد

قسم اللغة العربية، كلية الأدب، جامعة بدخشان، فيض آباد، افغانستان

Mujahidmuhib777@gmail.com

4348-4892-0008-0009

الكاتب

البريد الإلكتروني

معرف اركايد

الملخص

الرثاء يعني: البكاء على الميت، ومدحه، مع ذكر صفاته الحسنة، وأخلاقه النبيلة، ومواقفه المشرفة، والدعاء له بالرحمة والمغفرة، وحث ذويه على الصبر والسلوان. والهدف من هذه المقالة هي نقد القصيدة على معايير العروضية من حيث بيان صحيح أبياتها ومكسورها وتطبيق التفعيلات العروضية عليها وبيان زحافاتهما وعللها حتى يكون لدينا مادة خصبة لنقد القصيدة نقداً صحيحاً، موضوعياً والمنهج المتبع في هذه المقالة هي منهج الوصفي التحليلي، بتقطيع أبيات القصيدة وبيان زحافاتهما وعللها، ومن خلال بحثي وصلت إلى أن هذه القصيدة محكم النسيج، قوي البناء، متين البنية موافق لما وضع خليل الفراهيدي من البحر الشعري والتفعيلات وما خرج منها إلى ما يشين ويزري وينقص من قيمة الشاعر وشعره، فوجدت فيها الخبن وهو كثير فيه وهو يزداد الوزن حسناً وجمالاً، وفيها التشعيب وهو صحيح لا يدل على كسر البيت، فما جاء فيها من العلل والزحافات التي تكون قبيحاً ومن المعايير الوزنية مثل "الكف" و"الشكل" الذين ورودهما في البحر الخفيف عيب، يجب للشاعر أن يجتنبه.

الكلمات المفتاحية: القصيدة، البحور الشعرية، العروض، الرثاء، الزحاف.

Saad Zaghloul by Hafez Lamentation poem Ibrahim Transversal analytical study

Author
Email
Ocide

Muhibullah Mujahid

Department of Arabic Literature, Faculty of
Language & Literature
mujahidmuhib777@gmail.com: E-mail address
0009-0008-4892-4348

Abstract

Elegy refers to mourning the deceased, praising them, highlighting their virtuous qualities, noble character, and honorable actions, while praying for mercy and forgiveness for them, and encouraging their loved ones to exhibit patience and perseverance. The objective of this article is to critique a poem based on the principles of prosody, examining its intact and broken verses, applying prosodic meters, and identifying its metrical irregularities and defects. This process aims to provide a fertile ground for an accurate and objective critique of the poem. The methodology employed in this article is a descriptive-analytical approach, involving the segmentation of the poem's verses and identification of its metrical deviations and defects. Through my research, I concluded that the poem is meticulously crafted, solid in structure, and consistent with the poetic meters and patterns established by Khalil al-Farahidi. The poem adheres to the prescribed meter without deviating into flaws that would diminish the poet's or the poem's value. I observed a notable presence of "khaban," which is abundant in the poem and enhances its rhythm and beauty, along with "tash'iith," which, though present, does not indicate a broken verse. However, certain irregularities and metrical flaws, such as "kaf" and "shakal," are considered defects when they appear in the Khafif meter and should be avoided by poets.

Keywords: poem, poetic meters, prosody, elegy, metrical irregularity

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم أجمعين، وبعد:

لما كان موضوع بحثي دراسة وتحليل أبيات من شعر حافظ إبراهيم فاخترت من بين قصائده أشهر قصيدة له التي قالها في رثاء سعد زغلول لأن في هذه القصيدة أظهر وفائه وصدق عاطفته تجاه زعيم الحرية «سعد زغلول» بقي في رثائه زهاء تسعين بيتاً يرثي له ويبرز حسه القوي وحزنه العميق على فقد مصر أقوى خطيبها وزعيمها العظيم، فأحلل هذه القصيدة العروضية وبيان مدى تلازم الشاعر بتفاعيل ذلك الوزن وأنهى بالنتائج التي توصلت إليها من خلال هذا البحث.

بيان المسألة

توصيف قصيدة ما بأنها من أشهر قصائد الشاعر، واختيارها من بين سائر القصائد والقول أن هذه القصيدة أروع قصيدة قاله في الرثاء لا بد أن يكون يهذه المقالات مبرراتها وهي كثيرة منها أن يكون القصيدة موفية حق البحر الذي قيل فيه، ففي هذه الدراسة نحن نريد أن نحلل ونفكك هذه القصيدة عروضية بموازينها المشهورة ونرى هل هي من حيث البناء محكم البنيان أم فيها من الوهن ما يشينها وينقص من شأنها.

أسئلة البحث

- 1- هل القصيدة محكمة البنيان من حيث الشكل والبناء؟
- 1- هل الشاعر أدى حق الشعر من حيث الوزن ووفى بمقاطعته العروضية؟
- 2- هل الزحافات والعلل الطارئة في الشعر من نوع المقبول منها أم مردودها؟

أهداف البحث

- 1- معرفة مدى التزام الشاعر بالبحر الذي أنشد فيه الشعر ومراعاته لأصول وقواعد العروضية لذلك البحر.
- 2- معرفة الزحافات والعلل الطارئة للقصيدة.
- 3- معرفة مدى قدرة الشاعر في التعبير دون الخلل في الوزن الشعري.

الدراسات السابقة

لا شك أن المواقع التي تبين بحر القصائد وقافيتها كثيرة ومتوفرة في الشبكات العنكبوتية والكتب العروضية كثيرة ومتوفرة أيضا إلي أن مقالة يحلل القصيدة كاملا ويبرز جوانب قوتها وضعفها قليلة ورغم التحقيق والتفحص في المواقع المختلفة الإلكترونية والمكتبات العامة المتوفرة إلا أنني لم أعتز على مقالة نحو هذه المقالة التي أريد أن أكتبها، وهذه المقالة فريدة من نوعها.

منهج البحث

المنهج المتبع في هذه المقالة منهج الوصفي التحليلي، فقامت بتحليل وتوصيف القصيدة الرثاء التي أنشدها حافظ إبراهيم في سعد زغلول.

أهمية البحث

هذا البحث يعرف مواطن التغيير الذي لا يجوز للشاعر الدخول فيه، وما يجوز له فيه من مباحث المهمة التي تساعد الناقد في نقد شعر ما نقد صحيحًا، علميًا، موضوعيًا. ويبين مدى قوة الشاعر في إنشاد الشعر المحكم البنيان، متين البنية، خالية من الزخافات والعلل التي يشين وينقص من قيمة الشعر والشاعر. ويبين صحيح أبيات الشعر من مكسوره .

النتائج التي تم العثور عليها

ولد الشاعر المصري محمد حافظ إبراهيم في محافظة أسيوط 24 فبراير 1872 - 21 يونيو 1932م. وكان شاعرًا ذائع الصيت، حاملاً للقلب "شاعر النيل" الذي لقبه به صديقه الشاعر أحمد شوقي، وأيضاً لُقّب "شاعر الشعب".

كان حافظ إبراهيم إحدى عجائب زمانه، ليس فقط في جزالة شعره بل في قوة ذاكرته والتي قاومت السنين ولم يصبها الوهن والضعف على مر ستين سنة هي عمر حافظ إبراهيم. يعتبر شعره سجل الأحداث، إنما يسجلها بدماء قلبه وأجزاء روحه ويصوغ منها أدبًا قيمًا يحث النفوس ويدفعها إلى النهضة، سواء أضحك في شعره أم بكى وأمل أم يئس، فقد كان يترصد كل حادث هام يعرض فيخلق منه موضوعًا لشعره ويملؤه بما يجيش في صدره. ووفاته

توفي حافظ إبراهيم سنة 1932م في الساعة الخامسة من صباح يوم الخميس، وكان قد استدعى اثنين من أصحابه لتناول العشاء ولم يشاركهما لمرض أحس به. توفي ودُفن في مقابر السيدة نفيسة.

آثاره الأدبية

- الديوان.
- البؤساء: ترجمة عن فكتور هوغو.
- ليالي سطوح في النقد الاجتماعي.
- في التربية الأولية. (معرض عن الفرنسية)
- الموجز في علم الاقتصاد. (بالاشتراك مع خليل مطران) (ويكيبيديا: حافظ إبراهيم).

<https://ar.wikipedia.org/w/in>

الرثاء

الرثاء في اللغة يعني البكاء على الميت، ومدحه بعد موته. وقد ورد تعريف الرثاء عند ابن منظور وغيره من أصحاب المعاجم، وجميعهم يحومون حول المعنى المتعارف عليه للرثاء وهو: البكاء على الميت، وذكر محاسنه.

ورثی فلانٌ فلاناً: إذا بكاه بعد موته، ورثوث الميت أيضاً إذا بكيته وعدادت محاسنه، وكذلك إذا نظمت فيه شعراً. (لسان العرب: مادة (رثاً))

والرثاء عند الخليل، يعني البكاء على الميت ومدحه. (كتاب العين: 234/8)

أما المعنى الاصطلاحي للرثاء فقد جاء عند عدد من الأدباء والنقاد، ومنهم النووي الذي رأى "أن المراثي جعلت تسلياً لمن عضته النوائب بأنبيائها، ووفرت الحوادث بين نفسه وأحبائها، وتأسية لمن سبق إلى هذا المصراع، ونهل من هذا المشرع". (نهاية الأرب: 160/5-161)

أما مبرد فقد حصر الرثاء في التعزية، وقال: "والعزاء هو السلو، وحسن الصبر على المصائب".

(التعازي والمراثي والمواعظ والوصايا والحكم: ص 45)

وأحسن الشعر عنده "ما خلط مدحاً بتفجع، واشتكاء بفضيلة، لأنه يجمع التوجع الموجه تفرجاً، والمدح البارع اعتذاراً من إفراط التفجع باستحقاق المرثي. فإذا وقع نظم ذلك بكلام صحيح ولهجة معربة، ونظم غير متفاوت فهو الغاية من كلام المخلوقين". (التعازي والمراثي والمواعظ والوصايا والحكم: ص 45)

وقد قسم أبو البقاء الرندي، الرثاء إلى ثلاثة أقسام: التوجع والتأبين والتعزية. "فالتوجع: يكون بتعظيم الرزء وإجلال الخطب، وإعمال التأسف. والتأبين: بذكر مآثر المرثي ومكارمه، ووصف ما يجب له. وأما التعزية: فبالحض على الصبر والترغيب في الأجر، والتأسي بالسلف فيما ناب عن مجامع الدنيا". (الوفاي في نظم القوافي: ص 28)

وبناء على ما سبق نستنتج أن الرثاء يعني: البكاء على الميت، ومدحه، مع ذكر صفاته الحسنة، وأخلاقه النبيلة، وموافقته المشرفة، والدعاء له بالرحمة والمغفرة، وحث ذويه على الصبر والسلوان.

فن الرثاء عند حافظ إبراهيم

فن الرثاء أهم فنون شعر حافظ، تحس فيه بصدق العاطفة ووفرة الإحساس، لأنه كان وقياً غاية الوفاء. فإذا فقد صديقاً جزعت نفسه أشد جزع، وانطلق لسانه يعبر عن ذلك في ألفاظ كأنها نسيج ثوب من الحزن لُفت به نفسه.

وترجع براعة حافظ في الرثاء إلى أمرين:

الأول: أنه كان قوي الحس، ذا نفس راضية لا تستبقي من صلاتها بالناس إلا الخير ولا تحتفظ إلا بالمعروف، ولا ترى للإحسان والبر جزاء يعدل الإشادة به والثناء عليه.

الثاني: أنه كان منطوياً على شيء غير قليل من الحزن والأسى بسبب ما عاناه في حياته من يؤس ومترية. (حافظ إبراهيم شاعر النيل: ص 128-129)

وكان حافظ سريع التأثر، شديد الانفعال. وقد تركت في نفسه حياته الأولى ندوب حزن عميق لا تلبث أن تنفر إذا تخطف الموت واحداً من أصدقائه أو من العظماء الذين يُجلهم. ولعل حافظاً كان يُحس في قرارة نفسه أن أصحابه قد أخلصوا له الود غير طامعين في جاه أو نَسَب، لأنه كان رجلاً فقيراً لا حول له ولا طول. فهم أحبوه لأنه خليق بحبهم وتقديرهم. فإذا فقد

فمکت نحو أربع سنين. واتصل بالسيد جمال الدين الأفغاني، فلازمه مدة. واشتغل بالتحريير في جريدة الوقائع المصرية مع الإمام الشيخ محمد عبده، سنة 1298 هـ ونُقل منها إلى وظيفة (معاون بنظارة الداخلية) ونشبت الثورة العربية (سنة 1298 هـ - 1881 م) فكان ممن اشتركوا بها. وقبض عليه (سنة 1299 هـ بتهمة الاشتراك في جمعية سرية، قيل: إنها تسعى لقلب نظام الحكومة، فسجن شهورا، وأفرج عنه مبروا. وحصل على إجازة الحقوق، فاشتغل بالمحاماة سنة 1301 هـ ونبه ذكره، فاختير قاضيا، فمستشارا. وتولى وزارة المعارف، فوزارة (الحقانية) فوكالة رئاسة الجمعية التشريعية. وانتخب سنة 1337 هـ - 1919 م رئيسا للوفد المصري، للمطالبة بالاستقلال، فنفاه الإنجليز إلى مالطة (في 8 مارس 1919) فأصبح اسمه رمزا للنهضة القومية. وعاد من المنفى، بعد قليل. ثم نفوه إلى جزائر سيشل سنة 1922. وتولى رئاسة مجلس الوزراء (سنة 1924) ورئاسة مجلس النواب سنة 1925 و 1926 وتوفي بالقاهرة سنة (1346هـ - 1927م). انفراد بقيادة الحركة الوطنية وتنظيمها ما بين سنتي 1919 و 1927 فكان رجل مصر، ولسانها، وموضع ثقافتها، وقبلة أنظارها. وعمل المحتلون البريطانيون على إبعاد الجمهور المصري عنه، ففشلوا. وخالفه أنصار له، وعارضه آخرون، فما ازداد إلا شدة وقوة. وهو أول سياسي مصري أسمع الغرب صوت (الجامعة العربية) فقال - وهو بلندن - يهّدد الإنجليز: (إن مصر تملك زرا كهربائيا، إذا ضغطت عليه لبتّها بلاد العروبة جميعا) وكان يحسن الفرنسية، تعلمها كبيرا، كما فعل أستاذه جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، قبله، وله إلمام بالألمانية والإنكليزية. وألف في شبابه كتابا في (فقه الشافعية - ط) وجمعت في أواخر أعوامه (خطبه) و (مختارات منها) في كتابين مطبوعين. (معجم المؤلفين: 209/4 و الأعلام: 83/3)

قصيدة رثاء

هذه القصيدة مكونة من تسعين بيتًا على بحر الخفيف وقافية الباء، التي مطلعها:

إيه يا ليلُ هلْ شَهِدْتَ المُصَابَا كَيْفَ يَنْصَبُ فِي النُّفُوسِ إِنْصَابَا

الآن وبتوفيق الله تعالى أقوم بدراسة وتحليل هذه القصيدة ونقدها نقدًا عروضيًا بحيث أبين بحره ثم أقوم بتقطيع كل بيت على حدة وأبين ما فيه من الزحاف والعلل إن كان فيه.

بعد التعمق في تفعيله هذه القصيدة وتقطيعها عروضيًا وجدت أنها قيلت في البحر الخفيف، فما هو بحر الخفيف؟

بحر الخفيف

وزن بحر الخفيف بحسب الدائرة العروضية:

فاعلاتن مستفعل لن فاعلاتن فاعلاتن مستفعل لن فاعلاتن (علم العروض

والقافية: ص 98)

يستعمل البحر الخفيف تاما ومجزؤا. (موسوعة العروض والقافية: ص 115)

أ- الخفيف التام:

1. فاعلاتن مستفعل لن فاعلاتن فاعلاتن مستفعل لن فاعلاتن

2. فاعلاتن مستفعل لن فاعلاتن فاعلاتن مستفعل لن فاعلن
 3. فاعلاتن مستفعل لن فاعلن فاعلاتن مستفعل لن فاعلن (العروض الواضح وعلم القافية: ص 96)
- ب- الخفيف المجزوء:

- 1- فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مستفعلن
- 2- فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فعولن (العروض الواضح وعلم القافية: ص 96)
- 3- زحاف الخفيف:

يدخل الخفيف من الزحاف الخبن والتشعيت، وقد يدخله الكف. (علم العروض والقافية: ص 98)

الخبن: هو حذف الثاني الساكن. (علم العروض والقافية: ص 79)
التشعيت: هو حذف العين من "فاعلاتن" أي حذف أول الوتد المجموع فيها فتصبح "فالان" أي بثلاثة أسباب خفيفة، وذلك الزحاف يحدث في تفعيلة الضرب، ويقل في غيرها من "فاعلاتن" التي تأتي في ثانيا البيت، أي في حشوه وعروضه. (علم العروض والقافية: ص 79 و العروض الواضح وعلم القافية: ص 96)

الكف: هو حذف السابع الساكن من "فاعلاتن" فتصير "فاعلات"، ولكن العروضيين يعتبرون دخول هذا الزحاف في الخفيف أمرًا قبيحًا شاذًا ولذلك يحسن بالشعراء أن ينأوا عنه كلما كان ذلك ممكنًا. (علم العروض والقافية: ص 79)

جوازاته

1. فاعلاتن يسير فعلاتن، وهذا يقع في الحشو والعروض والضرب، وهو حسن، ويسمى (الخبن)، وهو حذف الثاني الساكن.
2. فاعلاتن يسير فاعلاتن، ويقع في الحشو والعروض، وهو نادر مستكره، ويسمى (الكف)، وهو حذف السابع الساكن.
3. فاعلاتن يسير فعلاتن، ويقع في الحشو والعروض، وهو نادر وقبيح جدًا، ويسمى (الشكل)، وهو مركب من الخبن والكف.
4. مستفعلن يسير متفعلن، وهو حسن، ويسمى (الخبن)، وهو حذف الثاني الساكن.
5. مستفعلن يسير مستفعلن، ويقع حشواً وعروضاً، وهو قبيح ونادر، ويسمى (الكف)، وهو حذف السابع الساكن.
6. مستفعلن يسير متفعلن، ويقع في الحشو والعروض على نادرة، وهو قبيح جدا، ويسمى (الشكل)، وهو مركب من الخبن والكف.
7. فاعلن يسير فعلن، وهذا يقع في العروض والضرب، وهو حسن، ويسمى (الخبن)، وهو حذف الثاني الساكن. (العروض الواضح: ص 99-100)

ملاحظة

البحر الخفيف من أكثر البحور طلاوة وليناً وموسيقية، وليس في بحور الشعر بحرٌ كالخفيف يصلح للتصرف في الأغراض والمعاني، فهو يصلح للفخر والحامسة والغزل والمديح والثناء والوصف والعتاب والحكمة... ولذا أكثر من النظم على وزنه فحول الشعراء المتقدمين. وما أكثر القصائد الرائعة التي وقَّع ألحانها على البحر الخفيف. وهذه القصيدة من نوع الخفيف التام التي أقوم بتقطيعها بيتاً بيتاً ثم أبين ما فيها من الزخافات والعلل إن وجد منها شيئاً:

إيه يا ليلُ هلَّ شَهِدْتَ المُصابا كيفَ يَنصَبُ في النُفوسِ انصبابا
فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وهو حسن.

بَلِّغِ المَشْرِقِينَ قَبْلَ انبلاجِ الـ صُبحِ أُنَّ الرُّئيسِ ولى وغبابا
فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وهو حسن.

وانعِ للنَّيِّراتِ (سعداً) فـ(سعدُ) كان أمضى في الأرض منها شهاباً
فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن فاعلاتن/مستفعّلن/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.

قُدِّ يا ليل من سوادك ثوباً للدراري وللضحى جلسابا
فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن = مفعولن(التشعيت):

الخبن في مستفعّلن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن، التشعيت في الضرب ولا يلزم التشعيت جميع أضراب القصيدة وأعاريضها، بل يجوز جمعه مع الصحيح. والتشعيت: هو حذف أول الوند المجموع: فاعلاتن - فاعلاتن = مفعولن. (العروض الواضح: ص 96)

أنسجِ الحالِكاتِ منكِ نقاباً واحبِّ شمس النهار ذاك النقاباً
فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وكذلك في فاعلاتن وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.

قل لها: غاب كوكب الأرض في الأر ض فغيبي عن السماء احتجاباً
فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن فاعلاتن(الخبن)/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وكذلك في فاعلاتن وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.

واليسيني عليه ثوب جِدادِ واجلسي للعزاء فالحزن طاباً
فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وكذلك في فاعلاتن وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.

أين (سعدُ)؟ فذاك أوَّلُ خفلي غاب عن صدره وعاف الخطابا
فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن فاعلاتن/متفعّلن(الخبن)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وكذلك في فاعلاتن وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.

لم يعود جنوده يوم خطب أن ينادى فلا يرّد الجوابا

فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن
علّ امرأٌ قد عاقه، علّ سقمًا	قد غراه، لقد أطل الغيابا
فاعلاتن/ مستفعّلن/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.
أي جنودَ الرئيس نادوا جهاراً	فإذا لم يُجب فشقوا الثيابا
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وكذلك في فاعلاتن؛ وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.
إنها النكبة التي كنتُ أحشى	إنها الساعة التي كنتُ آتياً
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.
إنها اللفظة التي تنسف الأذ	فُس نسفاً وتفقرُّ الأضالبا
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فالان=مفعولن(التشعيت): الخبن في مستفعّلن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن، التشعيت في الضرب ولا يلزم التشعيت جميع أضرَب القصيدة وأعاريضها، بل يجوز جمعه مع الصحيح. والتشعيت: هو حذف أول الوند المجموع: فاعلاتن - فالان= مفعولن.
مات (سعدٌ)، لا كنتُ يا (مات سعدٌ)	أسيهاماً مسمومة أم جرابا
فاعلاتن/ مستفعّلن/فاعلاتن	فاعلاتن/ مستفعّلن/فاعلاتن: الخبن في فاعلاتن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.
كيف أقصدت كلَّ حيٍّ على الأُر	ض وأحدثت في الوجود انقلاباً؟
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.
حسرةٌ عند آتيةٍ عند آو	تحتها زفرةٌ تذيب الصّالبا
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.
قل لمن بات في (فلسطين) يبكي	إنّ زلزلنا أجلُّ مصابا
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن: الخبن في مستفعّلن، وكذلك في فاعلاتن؛ وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.
قد دُهِيتم في دُوركم ودهينا	في نفوسٍ أبينٍ إلا احتسابا
فاعلاتن/ مستفعّلن/فاعلاتن(الخبين)	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن:
الخبن في فاعلاتن، وكذلك في مستفعّلن؛ وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.	
فقدت على الحوادث جفناً	وفقدنا المهند القرضابا

فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)
 فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/فالاتن=مفعولن(التشعيث): الخبن في فاعلاتن، وكذلك في
 مستفعلن، وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن، التشعيث في الضرب ولا يلزم التشعيث
 جميع أضرب القصيدة وأعاريضها، بل يجوز جمعه مع الصحيح. والتشعيث: هو حذف أول
 الوند المجموع: فاعلاتن - فالاتن = مفعولن.

سله ربه زماناً فأبلى ثم ناداه ربه فأجابا

فاعلاتن/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن فاعلاتن/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين):

الخبين في مستفعلن وكذلك في فاعلاتن؛ وهو حسن، وهو حذف الثاني الساكن.

قدر شاء أن يزلزل مصرأ فتغالى فزلزل الألبابا

فعلاتن(الخبين)/ متفعلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)

فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/مفعولن(التشعيث)

طاح بالرأس من رجالات (مصر) وتخطى التحوط

والأوشابا

فاعلاتن/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/مفعولن(التشعيث)

والمقاديئ إن رمت لا تبالي أ رؤساً تصيب أم أذنا

فاعلاتن/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/مفعولن(التشعيث)

خرجت أمة تشيع نعشأ قد حوى أمة وبحراً

عبابا

فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين) فاعلاتن/

متفعلن(الخبين)/فاعلاتن

حملوه على المدافع لما أعجز الهام حمله والرقابا

فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين) فاعلاتن/

متفعلن(الخبين)/فاعلاتن

حال لون الأصيل والدمع يجري شفقاً سائلاً

وصبحاً مذا

فاعلاتن/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن

وسها النيل عن سرا دهُولا حين ألقى الجموع تبكى انتحابا

فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن فاعلاتن/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن

ظن يا سعد أن يرى مهرجناً فرأى ماتماً وحشداً عجابا

فاعلاتن/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن فعلاتن(الخبين)/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن

لم تسق مثله فراعأيئ (مصر) يوم كانوا لأهلها أربابا

فاعلاتن/متفعلن(الخبين)/فاعلاتن فاعلاتن/متفعلن(الخبين)/مفعولن(التشعيث)

خضب الشيب شبيهم بسوادٍ ومحا البيض يوم من الخضابا

فاعلاتن(الخبين)/متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)	فاعلاتن(الخبين)/متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)
دي فغطت خضراءه	واستهلت سحب البكاء على الوا
فاعلاتن/متفعّلن/فاعلاتن	واليابافاعلاتن/متفعّلن/فاعلاتن(الخبين)
وتوخت في مدحك الإسهابا	ساقّت (التيبيس) العزاء إلينا
فاعلاتن(الخبين)/متفعّلن/مفعولن(التشعبث)	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)
حت ولا أطنب المحبّ وحابي	لم يئُخ جانجُ عليك كما نا
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)
سّ لما نال نيلنا وأصابا	واعتراف (التاميز) يا سعدُ مقيا
فاعلاتن/متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)	فاعلاتن/متفعّلن/فاعلاتن
مال أين اعترمتّ عنا الذهابا	يا كبير الفؤاد والفس والآ
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن
كنت فيها المهيب لا الهيابا	كيف ننسى موافقاً لك فينا
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)
زاد صقلاً فرنُده حين شابا	كنت في ميعة الشباب حساماً
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن(الخبين)
كنت أقوى بدأً وأعلى جنابا	لم ينازلك قارحُ القوم إلا
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن
وان) يوماً لضاق عنه إهابا	عظّم لو حواه (كسرى) أنو شر
فاعلاتن/ متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن	فاعلاتن(الخبين)/متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن
له يفرى متنا ويحطم نابا	ومضاً يريك حد قضاء ال
فاعلاتن(الخبين)/متفعّلن/فاعلاتن(الخبين)	فاعلاتن(الخبين)/متفعّلن(الخبين)/فاعلاتن

نتيجة البحث

الرثاء يعني: البكاء على الميت، ومدحه، مع ذكر صفاته الحسنة، وأخلاقه النبيلة، وموافقته المشرفة، والدعاء له بالرحمة والمغفرة، وحث ذويه على الصبر والسلوان. فن الرثاء أهم فنون شعر حافظ، تحس فيه بصدق العاطفة ووفرة الإحساس، لأنه كان وفياً غاية الوفاء. فإذا فقد صديقاً جزعت نفسه أشد جزع، وانطلق لسانه يعبر عن ذلك في ألفاظ كأنها نسيج ثوب من الحزن لُفت به نفسه.

هذه القصيدة من أطول قصائد الرثاء عند حافظ إبراهيم المكونة من تسعين بيتاً. هذه القصيدة من أروع القصائد موسيقى لأنها محكم النسيج موافق لما وضع خليل بن أحمد الفراهيدي من البحور الشعرية والتفعيلات وما خرج منها إطلافاً لاسيما في هذه الأبيات الأربعين أنا قمت بتحليله وبيان تفاعليه فرأينا أنه جاء فيها كثير من الخين وهو في هذا البحر حسن مقبول عند علماء العروض؛ يزداد الوزن حسناً وجمالاً.

ما جاء في هذه القصيدة من الكف؛ وهو حذف السايح الساكن في فاعلاتن، وهو نادر مستكره، وكذلك الشكل؛ وهو مركب من الخين والكف، وهو نادر وقبيح جداً، والكف في مستفعلن، وهو نادر وقبيح وكذلك الشكل فيه، فأبنا أن هذه القصيدة خالية من هذه المعايير الوزنية مما يشين موسيقى القصيدة. أما التشعير الوارد في ضروب هذه القصيدة وهو حذف الحرف الأول من الوند المجموع فهو جائز في هذا البحر وهو علة تجري مجرى الزحاف لا يلتزم في جميع أبياته.

الاقتراحات

دراسة العروضية للشعر أحد العناصر الأهم لنقد الشعر ومعرفة الشعر الصحيح من المكسور فلذا أرجوا أن يبحث المحققون في المجال كثيراً ويزودوا مكتبة اللغة العربية وآدابها بدراساتهم القيمة في هذا المجال القيم. الدراسة العروضية للشعر يكون مجالاً خصباً لطلاب اللغة العربية لتمرين وتقوية مهاراتهم المكتسبة في علم العروض فلذا أتوقع منهم أن يكثروا من التمارين في هذا المجال.

المصادر

إبراهيم مصطفى وإخوانه. (1431هـ). المعجم الوسيط. الناشر: دار الدعوة، القاهرة - مصر.
ابن منظور، محمد بن مكرم. (1414هـ). لسان العرب، التحقيق: اليازجي وجماعة من اللغويين. الطبعة الثالثة. الناشر: دار الصادر - بيروت.
الجندي، عبد الحميد سند. حافظ إبراهيم شاعر النيل. ط4، القاهرة - دار المعارف.
الرندي، أبو البقاء صالح بن شريف. الوافي في نظم القوافي. تونس - دار الكتب الوطنية، الزركلي، خير الدين بن محمود. (2002م). الأعلام. ط 15، دار العلم للملايين.
عتيق: عبد العزيز. (2006م). علم العروض والقافية. ط 1. القاهرة - نار الآفاق العربية.
الفراهيدي، الخليل بن أحمد. (1431هـ). كتاب العين. المحقق: د. مهدي الخزومي ود. إبراهيم السامرائي. الطبعة الأولى. الناشر: دار ومكتبة الهلال.
كحالة، عمر رضا. معجم المؤلفين. بيروت - دار إحياء التراث العربي.
المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد. (1431هـ). التعازي والمرثي والمواعظ والوصايا والحكم. تحقيق: محمد إبراهيم الجمل، دار النهضة مصر للطباعة والتوزيع والنشر.
النويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب. (1423هـ). نهاية الأرب. تحقيق: يحيى الشامي، ط 1، بيروت - دار الكتب العلمية.
الواصل، سعد. (1441هـ). موسوعة العروض والقافية. ط 1، مكتبة ملك فهد.
ويكيبيديا: حافظ إبراهيم. <https://ar.wikipedia.org/w/in>
الهاشمي، محمد علي. (1991م). العروض الواضح وعلم القافية. ط 1، دمشق - دار القلم

